

# TrEE Newsletter 1

A Newsletter 1 é dedicada ao projeto **TrEE – Teaching recycling and Environmental Education**, uma parceria de aprendizagem Grundtvig constituída por:

- Ulixes scs (IT) – Entidade Coordenadora
- Associação "Social Center Burgas" (Bulgária)
- The Environmental Academy Ltd (Reino Unido)
- MONTE, Desenvolvimento Alentejo Central ACE (Portugal)
- Scoala cu calsele I-VIII "Nicolae Velea" Cepari (Roménia)
- Associação "NORTH MATRA ENVIRONMENTAL PROTECTION" (Hungria)
- Syddansk Erhvervsskole (Dinamarca)
- Malatya Province Directorate de Educação Nacional (Turquia)



## Índice

Programa 1
Sumario 2
Objetivos 2
Parceiros 3
Plano de Trabalho 5
1º Reunião 6
Próximos Passos 7

## O PROGRAMA

As Parcerias de Aprendizagem Grundtvig inserem-se no Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida (LLP) para a realização de atividades em cooperação, entre entidades ligadas à educação de adultos.

Numa Parceria de Aprendizagem Grundtvig, formandos e formadores, de pelo menos 3 países integrados no LLP trabalham juntos num ou em vários tópicos de interesse.

Através da troca de experiências, práticas e métodos, este projeto contribui para uma sensibilização das questões que envolvem uma cultura europeia, a sociedade e economia. Contribui também para uma melhor compreensão das áreas de interesse comum na área de educação de adultos.

Esta linha de financiamento está incluída no programa **Grundtvig**, programa focado na educação e nas necessidades de aprendizagem de pessoas ligadas à educação de adultos e em formas alternativas de educação. Este programa inclui não só instituições formais de ensino, como também organizações culturais, entidades locais e associações.

O programa de aprendizagem ao longo da vida apoia oportunidades de aprendizagem, da infância à terceira idade, incluindo atividades de melhoramento de competências, teóricas, praticas, sociais, de comunicação, ect...



# SUMÁRIO

De acordo com a estratégia europeia para a próxima década, "**Europe 2020**", a temática ambiental é um dos desafios globais que a UE enfrenta. De facto, a proteção ambiental é uma prioridade para um desenvolvimento sustentável e inclusive de forma a promover uma economia sustentável.

O projeto **TrEE** visa ajudar no cumprimento desta estratégia, através do desenvolvimento de uma **rede europeia** de formadores, professores e profissionais em educação ambiental e reciclagem. Além disso, pretende-se fornecer as ferramentas necessárias **para uma formação eficaz**, para estabelecer um círculo virtuoso de **troca de experiências e boas práticas** entre os diferentes países, a fim de criar um programa flexível e compartilhado para ser usado nas escolas.

A parceria pretende trazer uma troca de experiências e oportunidades, através de **reuniões transnacionais** de professores, formadores e formandos. Além disso, pretende-se estabelecer **uma rede de museus locais de educação ambiental e de reciclagem** que contenham os artefactos produzidos por cada país, através de concursos e projetos locais. Os resultados vão convergir numa série de **vídeos institucionais** como ferramenta para a formação de métodos de reciclagem, a fim de melhorar a implementação de programas de educação ambiental, e num **catálogo final de fotos** que irá documentar as atividades dos países envolvidos.

## OBJETIVOS

Objetivos gerais do projeto:

- ▶ **Desenvolver** programas de formação em colaboração com entidades locais;
- ▶ **Identificar** ferramentas de avaliação de forma a comparar os diferentes métodos utilizados e criar um estudo analítico e comparativo entre diferentes práticas;
- ▶ **Tornar** os estudantes responsáveis pela realização de uma mudança, em linha com as necessidades de sustentabilidade mundiais, envolvendo-os em atividades de aprendizagem.

Os objetivos operacionais são:

### 1. Pesquisa:

Políticas nacionais e locais de educação ambiental e desenvolvimento sustentável, programas de aprendizagem e formação, métodos didáticos utilizados;

### 2. Seleção de:

Boas práticas, métodos e ferramentas inovadoras de forma a melhorar a educação ambiental;

### 3. Ativação de:

As atividades locais através do envolvimento das escolas e outras entidades educacionais, como meios para realizar oficinas e atividades didáticas e/ou reciclagem ambiental. Os produtos resultantes de tais atividades e oficinas serão expostos numa exposição local (dentro do Festival Europeu de Reciclagem, um evento que vai ligar todas as exposições locais). Subsequentemente, os produtos serão incluídos num museu local de didática e reciclagem ambiental. Um catálogo de fotos vai reunir as experiências de todos os participantes.

### 4. Disseminação:

1 blog, 1 conta no Facebook, 3 Newsletters, reuniões com stakeholders locais, press release, coleção de Vídeos e um catálogo serão os instrumentos de disseminação e publicidade das atividades.

## PARCEIROS

### **Ulixes scs**

Organização sem fins lucrativos que trabalha em projetos de educação ambiental. A Ulixes organiza campanhas educacionais e de consciencialização, dirigidas a estudantes e encarregados de educação, reuniões e workshops. Além disso, tem supervisionado estudos, pesquisas e livros didáticos sobre o tema. Os seus campos de trabalho são: ambiente, turismo e promoção do território, inclusão social.

[www.cooperativaulixes.it](http://www.cooperativaulixes.it)



### **Associação "Social center Burgas"**

Associação sem fins lucrativos cujo objetivo é promover e apoiar o desenvolvimento cultural e socioeconómico sustentável, inclusão de pessoas com necessidades especiais, dar formação e apoio durante as suas atividades e na sua vida social. A principal atividade da associação é a 'oficina criativa', onde são ensinados temas como desenvolvimento sustentável, proteção ambiental, gestão de resíduos, reciclagem, reutilização, etc...



### **The Environmental Academy Ltd**

Centro de excelência no que diz respeito à formação na área ambiental, especialmente em cursos vocacionais e e-learning.

O centro tem experiência nos campos de pesquisa, educação ambiental, estudos sobre reciclagem e minimização de desperdícios, seminários na área do ambiente e organização de eventos.

[www.environmental-academy.co.uk](http://www.environmental-academy.co.uk)



### **MONTE, Desenvolvimento Alentejo Central, ACE**

A Monte é uma entidade privada sem fins lucrativos, com sede em Arraiolos, sendo também uma organização não governamental para o desenvolvimento. O objetivo da Monte é a promoção do desenvolvimento integrado e sustentável da sua área de intervenção, a qual se centra nos domínios económico, social e ambiental.

[www.monte-ace.pt](http://www.monte-ace.pt)



### **Scoala cu clasele I-VIII "Nicolae Velea" Cepari**

Escola situada numa zona rural, na cidade Cepari, que oferece educação para alunos do pré-escolar e ensino secundário. De entre as várias atividades organizadas pela escola (cultura, desporto, educação para adultos), muitas são de carácter ecológico e dizem respeito à área do rio Topolog. Além disso, a Escola está envolvida em atividades de consciencialização sobre a necessidade de recolha seletiva, proteção ambiental, educação para a saúde, avaliação das tradições folclóricas e costumes.



### **NORTH MATRA ENVIRONMENTAL PROTECTION ASSOCIATION**

É uma associação fundada em 2001, por pessoas interessadas em salvar os valores naturais da North Matra Mountain e motivadas em atividades de proteção ambiental. As suas principais atividades são: análise das condições ambientais, avaliação da qualidade da água, a organização de ações e concursos a fim de melhorar as condições de vida, recolher resíduos e implementar árvores na cidade.



### **Syddansk Erhvervsskole**

É o maior fornecedor de VET (formação profissional inicial e continua para jovens adultos) na Dinamarca Oferece 45 programas profissionais diferentes, agrupados em dez áreas (media, IT, serviços de saúde, construção, produção, automatização, alimentos e alimentação, transporte e auto-motivação). Além disso, oferece ainda cursos académicos para jovens.

[www.sde.dk](http://www.sde.dk)



### **Malatya Province Directorate of National Education**

É uma Direção Regional de Educação, responsável por fornecer educação para 120.000 alunos e que conta com cerca de 20.000 professores em Malatya, uma província da região da Anatólia. Juntamente com a sua responsabilidade para fornecer formação organiza também algumas atividades e/ou cursos de formação de sensibilização sobre o meio ambiente e reciclagem, visando a formação de cidadãos responsáveis.

<http://malatya.meb.gov.tr/>



# PLANO DE TRABALHO

## 1. Pesquisa Inicial:

Cada parceiro irá recolher dados e materiais sobre:

- Nacional / regional / quadro local de educação ambiental;
- Todos os projetos realizados localmente e propostos como Melhores Práticas (ferramentas inovadoras, métodos de treinamento ou atividades experimentais, etc...).

## 2. Seleção de boas práticas:

Todos os projetos selecionados estarão presentes numa publicação (formato eletrónico), realizado com materiais fornecidos por todos os parceiros.

## 3. Implementação de atividades formativas inovadoras:

3.1. Cada parceiro é responsável por realizar um anúncio local informal (convite) para realizar atividades de formação, educação e / ou de reciclagem ambiental.

- Segunda convocação de setembro de 2014 a março de 2015.

3.2. Os participantes (sejam eles alunos e/ou outros grupos) serão capazes de perceber/conceber:

- Ferramentas e/ou produtos sobre fenómenos ambientais, práticas de reciclagem e/ou reutilização.
- Vídeos didáticos sobre fenómenos ambientais, deterioração do meio ambiente ou as práticas de reciclagem e/ou reutilização.

3.3. Os participantes (sejam eles alunos ou outros grupos) vão realizar uma exposição local, apoiada pela organização parceira, como forma de expor os resultados da atividade de formação. A exposição vai terminar no European Recycling Festival. As organizações parceiras também vão realizar uma galeria de fotos desta exposição, e os produtos serão expostos de forma permanente na sede das organizações parceiras.

## 4. Avaliação de Resultados

4.1. As atividades do projeto serão distribuídas, durante e após a sua vigência, por meio de um blog, uma página no Facebook, um Twitter e uma conta de Youtube.

4.2. Serão divulgadas três newsletters:

- ▶ Apresentação do projeto TrEE com os seus fins e objetivos e uma apresentação das organizações parceiras;
- ▶ Apresentação e seleção das melhores práticas;
- ▶ Apresentação da produção do TrEE;

4.3. Exposições locais:

Cada parceiro realizará uma exposição local.

No fim do projeto, será criado um catálogo de fotos e uma coleção de vídeos, a fim de, recolher materiais de cada parceiro.

4.4. Artigos diários, revistas locais e reuniões locais.

4.5. Plano de divulgação, a fim de disseminar a experiência.

## 5. Reuniões

**1. Itália:** 28 – 31 de Outubro de 2013 – Reunião preparatória;

**2. Reino Unido:** 7 – 10 de Abril de 2014 – Apresentação pesquisas nacionais;

**3. Bulgária:** 1 – 4 de Julho de 2014 – Apresentação de Boas Práticas;

**4. Turquia:** 13 – 16 de Outubro de 2014 – Relatório sobre exposições locais – 1ª fase;

**5. Portugal:** 20 – 23 de Abril de 2015 – Relatório sobre exposições locais – 2ª fase;

**6. Itália:** 3 – 6 de Junho de 2015 – Evento Final.

# 1ª Reunião de Projeto



O projecto **'TrEE - Teaching recycling and environmental education'** começou oficialmente com o 1º encontro, de 28 a 31 de Outubro de 2013 e que reuniu 15 colegas dos vários países. O encontro realizou-se em Bitonto na **Officine Culturali**.

Métodos, atividades, programas didáticos sobre o ambiente, métodos de ensino, participação ativa, envolvimento e reciclagem foram os tópicos discutidos durante o 1º dos 6 encontros planeados para o projeto TREE. No 1º dia realizou-se a apresentação dos parceiros.

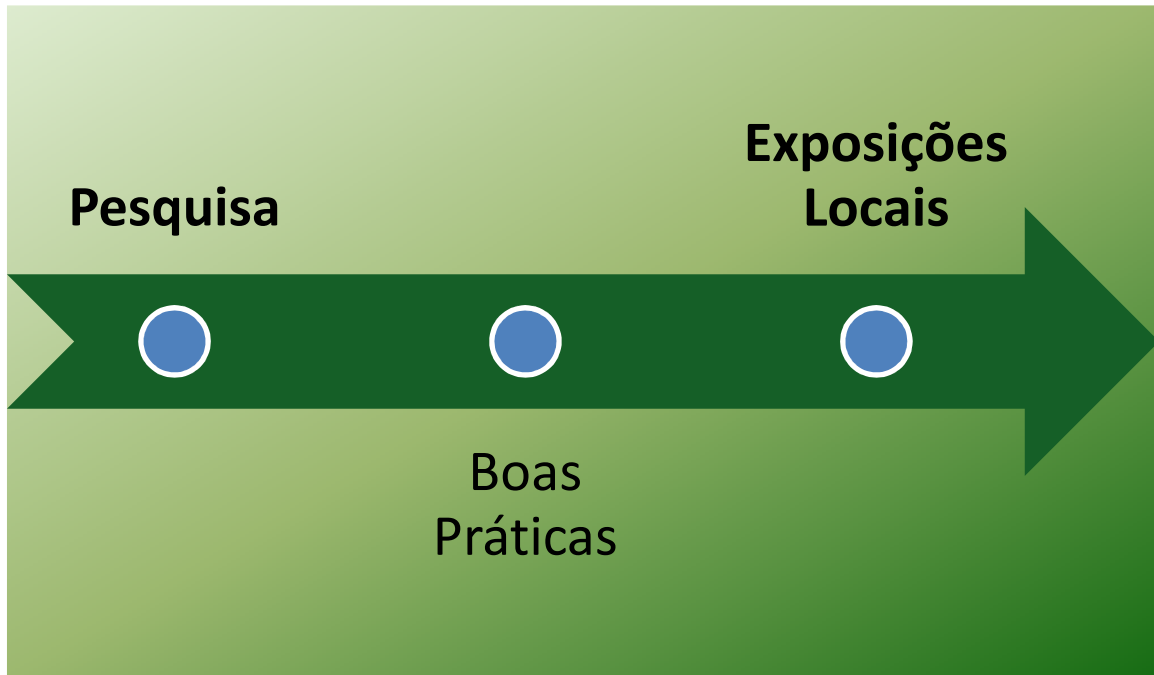


No Segundo dia realizou-se a análise do projeto **"Green classrooms in Italian schools. An experimental Project with the purpose to investigate the intercultural aspect of biodiversity"**, apresentado pelo **Prof. Alberto Fornasari**, da **Universidade de Bari**, e o projeto **"Ri-crea Festival"**, apresentado pela **Associação 'Fatti d'Arte'**.

Da parte da tarde os parceiros visitaram a cooperativa **Artelier** em Bari, onde puderam observar métodos e materiais utilizados de forma sustentável e ecológica de tingir e utilizar tecidos.



# PROXIMOS PASSOS



## INFORMAÇÃO:

Blog: <http://teachingrecycling2013.blogspot.ro/>

Email: [tree.project.llp@gmail.com](mailto:tree.project.llp@gmail.com)

*Este projecto é financiado com o apoio da Comissão Europeia.*

O conteúdo desta publicação é da exclusiva responsabilidade dos seus autores e a Comissão Europeia não pode ser responsabilizada pelo uso que possa ser feito da informação